



Articolazione della candidatura

10.1.6 - Azioni di orientamento

10.1.6A - Azioni di orientamento

Sezione: Progetto

Progetto: ORIENTEERING - in movimento per il proprio futuro

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Il progetto intende coinvolgere gli studenti in attività pratiche ed esperienziali orientate a promuovere lo sviluppo di una cultura dell'orientamento che superi la concezione di pratica circoscritta ai momenti di snodo, per accogliere la prospettiva di orientamento come processo educativo permanente atto a far riconoscere e valorizzare le risorse e le competenze delle studentesse e degli studenti al fine aumentare i loro livelli di consapevolezza e di partecipazione nel mondo del lavoro e quindi nella società.</p> <p>Rispetto a tale tematica assume un valore chiave il concetto di "capability", introdotto dal premio Nobel (1998) Amartya Sen, e qui inteso come "l'insieme delle risorse (capacitazioni) di cui una persona dispone, congiunte con le sue capacità di fruirne e quindi di impiegarle operativamente" (Sen 2011). Lo scopo di tale approccio è la "capacitazione" del soggetto, ovvero l'arricchimento costante delle conoscenze e delle competenze della persona atte ad ampliare le possibilità di partecipazione critica e proficua alla vita sociale, lavorativa e democratica del territorio e delle comunità, all'interno dello sviluppo di un proprio progetto di vita.</p> <p>Nel corso degli a.s. 2017-18 e 2018-19 verranno riproposti 4 moduli orientativi denominati "ORIENTEERING - In movimento per il proprio futuro". I moduli, della durata di 30 ore, prevedono al loro interno la realizzazione di quattro laboratori: il primo, denominato "Il tema della scelta nella costruzione del proprio progetto professionale", mira ad accompagnare e sostenere gli studenti nell'approfondimento della conoscenza di sé e dei propri interessi al fine di ragionare sulle proprie strategie di scelta, pensare rispetto alla propria storia scolastica e progettare a partire dai propri sogni, aspettative e vincoli un proprio progetto professionale; il secondo prevede l'approfondimento delle opportunità post-diploma universitarie e non universitarie, il terzo ha un focus specifico sull'orientamento al mondo del lavoro. A questi si aggiunge un quarto modulo facoltativo per l'approfondimento delle prospettive professionali emergenti legate al mondo digitale, alla green economy e al self-marketing attraverso LinkedIn. La premessa metodologica che ha guidato la costruzione del modulo si può sintetizzare nella consapevolezza che scegliere tra lavoro e studio dopo il diploma è una falsa scelta. Il vero tema è saper proporre progettualità e metodologie progettuali complesse che considerino inscindibili la formazione, l'inserimento nel mondo del lavoro, la crescita professionale e l'aggiornamento continuo. Lo sviluppo delle preziose e famose soft skills avviene con la sintesi di tutti gli elementi esperienziali e speculativi che caratterizzano l'evolversi dell'individuo in quanto persona che diventa risorsa per il mondo del lavoro e, quindi, per la società.</p> <p>Attraverso metodologie interattive e di ricerca-attiva, dove il gruppo rappresenta lo spazio e lo strumento di lavoro cardine al fine di promuovere un cambiamento, tutti gli studenti potranno costruire insieme dei percorsi che li rendano protagonisti nello sviluppo del proprio progetto formativo e professionale. Tutto ciò viene sostenuto anche da un costante contatto con le realtà formative, occupazionali e di volontariato presenti sul territorio, grazie ai momenti di incontro e narrazioni autobiografiche da parte di figure significative in relazione a tutti i temi trattati: imprenditori, ricercatori universitari, volontari scn e sve, ecc. Le testimonianze saranno scelte con l'ottica di scardinare preconcetti diffusi (di genere, di sbocchi professionali già predefiniti, ecc) e stimolare prospettive inconsuete in grado di approfondire così le proprie vocazioni e le proprie paure (ad es. testimonianze di casi di insuccesso e storie di seconda opportunità, percorsi insoliti di costruzione delle carriere, ecc).</p> <p>Tutto ciò consentirà agli studenti di sviluppare importanti competenze trasversali, fondamentali nell'ottica del life long learning, come la conoscenza di sé, il pensiero critico, il decision making, la capacità di comprendere le possibili correlazioni tra desideri e realtà, la capacità di lavorare in gruppo, l'impegno e la perseveranza</p>