

Griglia per la valutazione della I prova – Italiano tipologia C

| AMBITI DEGLI INDICATORI                            | INDICATORI GENERALI (punti 60)  | LIVELLI E DESCRITTORI   | PUNTI | PUNTI ATTRIBUITI |
|--|---|---|-------|------------------|
| <b>ORGANIZZAZIONE DEL TESTO</b>                    | - Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.<br>- Coesione e coerenza testuale.<br><br><b>Punti 10</b>   | 1. Completa, efficace e organica.   | 9/10  |                  |
|  |   | 2. Abbastanza completa, ma non del tutto organica.  | 7/8   |                  |
|  |   | 3. Semplice, ma lineare / con lievi incoerenze.   | 6     |                  |
|  |   | 4. Incompleta e frammentaria.   | 4/5   |                  |
|  |   | 5. Incoerente e confusa.  | 1/3   |                  |
| <b>LESSICO E STILE</b>                             | - Ricchezza e padronanza lessicale.<br><br><b>Punti 15</b>  | 1. Ricco e appropriato.   | 14/15 |                  |
|  |   | 2. Abbastanza vario e appropriato.  | 10/13 |                  |
|  |   | 3. Semplice.  | 9     |                  |
|  |   | 4. Essenziale, generico.  | 5/8   |                  |
|  |   | 5. Povero, inadeguato.  | 1/4   |                  |
| <b>CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA</b>   | - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi).<br>- Uso corretto ed efficace della punteggiatura<br><br><b>Punti 15</b>                       | 1. Chiare e corretta; ben articolata.   | 14/15 |                  |
|  |   | 2. Chiara e abbastanza corretta.  | 10/13 |                  |
|  |   | 3. Non sempre corretta, ma abbastanza chiara.   | 9     |                  |
|  |   | 4. Poco corretta, poco chiara.  | 5/8   |                  |
|  |   | 5. Scorretta.   | 1/4   |                  |
| <b>ADEGUATEZZA E CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO</b> | - Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.<br>- Espressione di giudizi critici e di osservazioni personali.<br><br><b>Punti 20</b> | 1. Conoscenze e riferimenti culturali approfonditi ed articolati; giudizi critici originali e profondi. | 17/20 |                  |
|  |   | 2. Conoscenze e riferimenti culturali esaurienti; giudizi adeguati e interessanti-                      | 13/16 |                  |
|  |   | 3. Conoscenze e riferimenti culturali corretti; giudizi presenti.                                       | 12    |                  |
|  |   | 4. Conoscenze e riferimenti culturali superficiali e incompleti; giudizi poco chiari.                   | 7/11  |                  |
|  |   | 5. Conoscenze e riferimenti culturali limitati e/o scorretti; giudizi assenti                           | 1/6   |                  |

| AMBITI DEGLI INDICATORI                          | INDICATORI SPECIFICI (punti 40)   | LIVELLI E DESCRITTORI  | PUNTI                   | PUNTI ATTRIBUITI |
|--|---|--|-------------------------|------------------|
| <b>ORGANIZZAZIONE DEL TESTO</b>                  | - Capacità di sviluppare l'esposizione in modo ordinato e lineare.<br><br><b>Punti 10</b>   | 1. Ottima.   | 9/10                    |                  |
|  |   | 2. Buona.  | 7/8                     |                  |
|  |   | 3. Adeguata.   | 6                       |                  |
|  |   | 4. Imprecisa.  | 4/5                     |                  |
|  |   | 5. Carente.  | 1/3                     |                  |
| <b>ADEGUATEZZA CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO</b> | - Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo edell'eventuale paragrafazione.<br><br>- Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.<br><br><b>Punti 30</b> | 1. Testo pienamente aderente alla traccia; titolo coerente e paragrafazione efficace. Conoscenze e riferimenti culturali approfonditi e funzionali.                | 15/30                   |                  |
|  |   | 2. Testo aderente alla traccia; titolo e paragrafazione adeguati. Conoscenze e riferimenti culturali pertinenti e completi.  | 19/24                   |                  |
|  |   | 3. Testo complessivamente aderente alla traccia; titolo e paragrafazione abbastanza coerenti ed adeguati. Conoscenze e riferimenti culturali adeguati.             | 18                      |                  |
|  |   | 4. Testo parzialmente aderente alla traccia; titolo e paragrafazione non del tutto coerenti e adeguati. Conoscenze e riferimenti culturali essenziali o imprecisi. | 9/17                    |                  |
|  |   | 5. Testo non aderente alla traccia, titolo e paragrafazione non appropriati o assenti. Conoscenze e riferimenti culturali carenti o assenti.                       | 1/8                     |                  |
| <b>OSSERVAZIONI</b>                              |   |  | <b>TOTALE ...../100</b> |                  |
|  |   |  | <b>TOTALE...../10</b>   |                  |