

**PRESENTAZIONE PROGETTI e ATTIVITÀ**

Denominazione

EDUCAZIONE

ALL'ACCOGLIENZA

Responsabile (docente proponente)

Area POF di riferimento

Star bene

Eccellenza

Educazione multiculturale

Orientamento

Competenze linguistiche e informatiche

Modalità di realizzazione:

Periodo di realizzazione :

Numero max. partecipanti ammessi

Criteri di ammissione

:

Durata/Tempo di realizzazione

Svolgimento in orario

Curricolare

Extracurricolare

Destinatari:  Classi già individuate (specificare)

2 Classi che aderiranno (delibera il Consiglio di Classe, partecipa **tutta** la classe)

Singoli alunni (adesione individuale)

Adesione riservata a:  Prime  Seconde  Terze  Quarte  Quinte  Tutte

Settore:  Economico

Tecnologico

Indirizzo:

Numero partecipanti attesi 40/50

Numero minimo 20 ca

Numero massimo

Costo individuale di partecipazione  Gratuita  A pagamento: totalmente a carico del partecipante

A pagamento: contribuito a carico del partecipante

Quota individuale proposta

Obiettivi:

- a) Sviluppare e implementare i valori e la cultura del volontariato, quale strumento di integrazione sociale e di abbattimento delle diversità, al fine di contribuire all'integrazione all'inclusione sociale dei giovani
- b) rafforzare il ruolo delle organizzazioni di volontariato e di terzo settore quali partner privilegiati della scuola per la sensibilizzazione, la formazione e l'educazione delle giovani generazioni alla cittadinanza attiva e corresponsabile
- c) sostenere e promuovere attività finalizzate alla prevenzione e al superamento di tutte le forme di discriminazione e di intolleranza

Descrizione sintetica dell'attività e modalità operative:

**Prima fase** – ambito prevalente: sostegno e promozione dei principi di pari opportunità e non discriminazione

Tempi: 1 incontro da 1 ora per ogni classe (totale: 2 ore) gennaio

Incontro formativo in aula condotto da volontari dell'associazione Le Radici di Calolziocorte di presentazione e racconto attraverso modalità interattive della propria realtà, del contesto comunitario in cui sono inseriti e delle esperienze di cittadinanza attiva che li vede protagonisti insieme a persone con disabilità.

**PRESENTAZIONE PROGETTI e ATTIVITÀ**

**Seconda fase**

**Ogni classe, dopo aver visionato ed aderito al progetto, potrà scegliere uno tra i seguenti laboratori, sulla base delle proprie esigenze in accordo con gli operatori**

Tempi: 2 incontri da 3 ore per ogni classe (totale: 12 ore) Febbraio-Aprile presso le strutture di Casatenovo

<i>Classe</i>	<i>Esperienza</i>	<i>Soggetti coinvolti</i>
A	Laboratorio espressivo-teatrale	APS Tra Le nuvole
B	Progetto Bookcrossing Casatenovo	Associazione Le Radici
C	Progetto Web-radio	Associazione Le Radici

Laboratorio espressivo teatrale– ambito prevalente: sostegno e promozione dei principi di pari opportunità e non discriminazione

La classe parteciperà a un workshop artistico e teatrale di due incontri che vede il coinvolgimento degli artisti circensi di Spazio Bizarro di Casatenovo (APS Tra Le Nuvole), volontari dell’associazione Le Radici e persone con disabilità. Gli studenti saranno invitati a partecipare a esercizi espressivi e teatrali in uno spazio neutro dove al di là delle maschere sociali quello che verrà “premiato” dall’esperienza sarà la capacità di mettersi in gioco autenticamente. Il workshop, che si terrà all’interno del tendone da circo dell’APS Tra Le Nuvole,prevederà una piccola performance finale dove tutti i partecipanti (studenti, persone disabili e artisti) saranno protagonisti, ognuno con i propri talenti.

Progetto Bookcrossing a Casatenovo – ambito prevalente: tutela, sviluppo e valorizzazione dei beni comuni

La classe prenderà parte al progetto legato alla realizzazione di tre postazioni di bookcrossing a Casatenovo per la promozione della lettura attraverso un libero scambio di libri tra cittadini. Gli studenti, insieme ai volontari dell’associazione “Le Radici” e persone con disabilità di alcuni dei servizi in cui operano saranno coinvolti nella fase pratica di realizzazione delle postazioni. Verrà con loro condiviso il senso di un progetto del genere che mette al centro l’importanza di promuovere iniziative volte al rispetto e alla valorizzazione del bene comune. La classe verrà invitata all’evento inaugurale conclusivo.

Progetto Web-radio – ambito prevalente: sostegno e promozione dei principi di pari opportunità e non discriminazione

La classe verrà coinvolta su un’attività di web-radio molto vicina alle esperienze giovanili ma che ha la peculiarità di essere condotta da volontari dell’associazione Le Radici e persone con disabilità all’interno della realtà parrocchiale di Casatenovo. Gli studenti selezioneranno insieme ai conduttori gli argomenti di cui parlare programmando una trasmissione radio che verrà poi trasmessa in diretta tramite web. Il senso della partecipazione degli studenti a questa esperienza è la possibilità di un confronto aperto con giovani con disabilità su tematiche legate alle pari opportunità e alla non discriminazione. Lo spazio radiofonico può diventare un canale di comunicazione e confronto a cui gli studenti possono poi continuare ad accedere e vivere in autonomia.

**Terza fase**

Incontro conclusivo in aula – ambito prevalente: promozione della cultura del volontariato

Tempi: 1 incontro di 1 ora per ogni classe (totale: 2 ore) fine aprile.

Le classi avranno la possibilità di proseguire volontariamente l’esperienza in ambiti simili.

**PRESENTAZIONE PROGETTI e ATTIVITÀ**

**1. RISORSE UMANE/SOGGETTI INTERNI ED ESTERNI IMPIEGATI**

**Tabella A**

Personale interno	Descrizione attività	N° ore richieste			Importo orario	Totale preventivato	N. ore effettuate
		N° ore non retribuite	N° ore di insegnamento	N° ore di non insegnamento			
<b>DOCENTE</b>	<b>COORDINAMENTO</b>			<b>10</b>			
<b>Totale parziale</b>							

**Tabella B**

Personale esterno (docenti e collaboratori)	Descrizione attività	N° ore richieste		Importo orario	Totale preventivato	N. ore effettuate	
		N° ore non retribuite	N° ore retribuite				
<b>2</b>			<b>20</b>				
<b>Totale parziale</b>							

**2. RISORSE STRUTTURALI E STRUMENTALI**

**Tabella C**

Risorse strutturali, strumentali e varie	Descrizione	Importo preventivato
Trasporto Casatenovo	Pullman andata e ritorno entro la mattinata 4 VIAGGI	
<b>Totale parziale</b>		

**Tabella D**

Materiale di facile consumo	Descrizione	Importo preventivato
<b>Totale parziale</b>		

**3. RIEPILOGO DELLE RISORSE FINANZIARIE NECESSARIE PER IL PROGETTO**

	Totale preventivato	Totale a consuntivo
Tabella A		
Tabella B		
Tabella C		
Tabella D		
<b>Totale Progetto</b>		

**Quota a carico del partecipante**

Data consegna progetto: 30.04.2017 \_\_\_\_\_

Il responsabile del progetto Lucilla Barassi

Firma Dirigente Scolastico \_\_\_\_\_

**Note:**

- Le parti in grigio devono essere compilate a cura della segreteria.
- La presente scheda di progetto deve essere considerata una proposta, suscettibile (sia nella parte didattica sia nella pianificazione finanziaria) di modifiche operate dopo una valutazione da parte del DS, dei competenti organi collegiali e della RSU.
- Il Responsabile del progetto si impegna a controllarne l'andamento da un punto di vista sia organizzativo che finanziario e a completare il modulo dichiarando le ore effettuate a progetto concluso.