

PRESENTAZIONE PROGETTI e ATTIVITÀ

Denominazione :

Cyberbullismo

Responsabile (docente proponente)

Area POF di riferimento

Star bene

Eccellenza

Educazione multiculturale

Orientamento

Competenze linguistiche e informatiche

Modalità di realizzazione:

Testimonianza in Aula Magna di una persona vittima diretta o indiretta del cyberbullismo e lezioni sul tema con il docente di Informatica e di Diritto con l'eventuale partecipazione di ragazzi del triennio in un'ottica di educazione peer to peer.

Istituzione di una commissione che predisponga una linea guida comune per la gestione di casi di cyberbullismo e collabori con i Consigli di Classe che si trovino ad affrontare il problema.

Predisposizione di uno sportello mensile a cui i ragazzi possano rivolgersi in caso di episodi di cyberbullismo

Incontro serale per i genitori con esperti sul tema

Periodo di realizzazione : Novembre - Maggio

Numero max. partecipanti ammessi :

le classi prime che aderiranno al progetto

Criteri di ammissione : nessuno

Durata/Tempo di realizzazione

Due ore per ogni incontro a classe

Svolgimento in orario

Curricolare

Extracurricolare

Destinatari:

Classi già individuate (specificare)

Classi che aderiranno (delibera il Consiglio di Classe, partecipa **tutta** la classe)

Singoli alunni (adesione individuale)

Adesione riservata a:

Prime

Seconde

Terze

Quarte

Quinte

Tutte

Settore:

Economico

Tecnologico

Indirizzo: tutti

Numero partecipanti attesi

Numero minimo

Numero massimo

Costo individuale di partecipazione

Gratuita

A pagamento: totalmente a carico del partecipante

A pagamento: contribuito a carico del partecipante

Quota individuale proposta

PRESENTAZIONE PROGETTI e ATTIVITÀ

<p>Obiettivi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aiutare i ragazzi ad indagare ed approfondire quale uso e quale valore hanno la rete e i social network, prendendo in considerazione anche i rischi che esistono nel mondo virtuale - Verificare le abitudini nell'uso di Internet - Confrontare le proprie riflessioni individuali, soprattutto rispetto alle emozioni e alle motivazioni legate all'uso di Internet e del cellulare - Guidare gli studenti nell'approfondimento di alcune tematiche: confine tra pubblico e privato, attendibilità delle fonti, giochi, tracciabilità dei movimenti in rete, tutela privacy, conoscenza delle condizioni d'uso dei social network, responsabilità riguardo ai contenuti.... - Coinvolgere i ragazzi del triennio promuovendo la loro partecipazione attiva nella prevenzione del fenomeno del cyberbullismo in un'ottica di formazione tra pari - Attivare uno spazio di ascolto per quei ragazzi che si sentono vittime di cyberbullismo - Aiutare i genitori a comprendere le insidie dei social network e l'importanza di una attenta vigilanza sui propri figli attraverso la conoscenza della nuova legge sul cyberbullismo e dei fenomeni comportamentali tipici dell'adolescenza.
<p>Descrizione sintetica dell'attività e modalità operative:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Discussione e analisi degli aspetti normativi legati alla privacy, alle immagini e video scaricati, alla falsificazione dei propri dati anagrafici per iscriversi ai social network - Utilizzo dei laboratori di informatica grazie ai quali i ragazzi possono meglio comprendere i rischi legati all'uso di internet, Facebook, Instagram, Twitter - Interventi di esperti vittime dirette o indirette del cyberbullismo che portano la loro testimonianza - Personale interno: docenti di Informatica e Diritto - Ragazzi del triennio che affianchino i docenti di Diritto o di Informatica durante le loro lezioni - Incontro serale per i genitori con esperti sul tema

.RISORSE UMANE/SOGGETTI INTERNI ED ESTERNI IMPIEGATI

Tabella A

Personale interno	Descrizione attività	N° ore richieste			Importo orario	Totale preventivato	N. ore effettuate
		N° ore non retribuite	N° ore di insegnamento	N° ore di non insegnamento			
Docenti di informatica e diritto(anche non della classe)	Lezione sull'utilizzo consapevole dei social network e sugli aspetti legali		36				
	Ore di preparazione alle lezioni			20			
	Commissione di lavoro per la preparazione di un regolamento interno			10			
	Sportello di ascolto			10			
Totale parziale							

Tabella B

Personale esterno (docenti e collaboratori)	Descrizione attività	N° ore richieste		Importo orario	Totale preventivato	N. ore effettuate	
		N° ore non retribuite	N° ore retribuite				
Esperti	Testimonianze di persone, vittime dirette o indirette del cyberbullismo		6				
	Incontro serale con i genitori		3				
Totale parziale							

PRESENTAZIONE PROGETTI e ATTIVITÀ

1. RISORSE STRUTTURALI E STRUMENTALI

Tabella C

Risorse strutturali, strumentali e varie	Descrizione	Importo preventivato
Computer, Lim	Utilizzo consapevole di Internet, analisi della legge a tutela delle vittime del cyberbullismo	
	Totale parziale	

Tabella D

Materiale di facile consumo	Descrizione	Importo preventivato
	Totale parziale	

2. RIEPILOGO DELLE RISORSE FINANZIARIE NECESSARIE PER IL PROGETTO

	Totale preventivato	Totale a consuntivo
Tabella A		
Tabella B		
Tabella C		
Tabella D		
Totale Progetto		

Quota a carico del partecipante

Data consegna progetto: 9/5/18

Il responsabile del progetto Giovanna Chiappucci

Firma Dirigente Scolastico _____

Note:

- Le parti in grigio devono essere compilate a cura della segreteria.
- La presente scheda di progetto deve essere considerata una proposta, suscettibile (sia nella parte didattica sia nella pianificazione finanziaria) di modifiche operate dopo una valutazione da parte del DS, dei competenti organi collegiali e della RSU.
- Il Responsabile del progetto si impegna a controllarne l'andamento da un punto di vista sia organizzativo che finanziario e a completare il modulo dichiarando le ore effettuate a progetto concluso.