



Istituto Tecnico Statale "Francesco Viganò" (<https://www.issvigano.edu.it>)

Informazioni sull'invio

Form: Presentazione Progetti ed Attività

Inviato da brigatti.stefania

Sab, 29/04/2023 - 17:10

93.56.161.225

Denominazione La Resistenza nel Meratese e nel Casatese

Responsabile Stefania Brigatti

Attività/Progetto

P02 Progetti in ambito "umanistico e sociale"

Obiettivi

Il tradizionale insegnamento della storia tende a occuparsi quasi esclusivamente di "macrostoria" o "quadri di civiltà", riducendo al minimo i percorsi settoriali e micro storici.

Occorre, invece, partire dalle 'storie personali' e dai 'luoghi familiari' alle giovani generazioni, valorizzando la cosiddetta 'storia locale', per suscitare interesse e curiosità nei ragazzi e per istituire, in seguito, gli opportuni collegamenti con la "Grande storia".

In quest'ottica, si tratterà di abbandonare la didattica tradizionale per introdurre un approccio per 'temi' e 'problemi', che privilegi i percorsi 'settoriali' e 'microstorici'.

Un contributo per la realizzazione della nostra proposta didattica è fornito dalla "mappa tematica" dei luoghi della Resistenza e della Seconda guerra mondiale nei territori di Merate e della Brianza, elaborata da ricercatori e storici locali, con il patrocinio dell'Anpi di Lecco.

La mappa, in quanto rappresentazione grafica di un territorio, potrà fornire la configurazione delle forze in campo (partigiani, repubblicani e tedeschi), la consistenza numerica, nonché la frequenza e densità degli eventi bellici accaduti in un determinato territorio (dimensione spaziale), in un certo periodo di tempo (dimensione temporale).

Gli studenti saranno chiamati ad un ruolo operativo: per costruire un percorso didattico con l'ausilio delle mappe tematiche, progetteranno, con la guida degli 'insegnanti, un itinerario tematico ragionato dei luoghi della Resistenza e della Seconda guerra mondiale, individuati, descritti e visualizzati sulla mappa.

All'interno di questi itinerari, toccherà agli studenti mettere in evidenza le articolazioni settoriali (gli aspetti economici, militari, politici, sociali, il paesaggio come fonte di reperti materiali) e le loro relazioni con la "Grande storia".

Nella progettazione di questa unità didattica, lo studente svolgerà quindi un ruolo attivo e costruttivo, sia nell'ideazione-costruzione dell'itinerario tematico-ragionato, sia nell'individuazione delle relazioni e delle sequenze logiche degli avvenimenti.

E' un'opportunità per promuovere nei ragazzi un apprendimento critico e non superficiale della storia. In ultimo, si tratterà di trasformare l'itinerario tematico ragionato in un'uscita didattica, per ripercorrere concretamente i 'luoghi fisici' del nostro territorio, testimoni degli eventi del passato, individuati sulla mappa tematica.

Di questo fondamentale compito, che costituisce l'ideale completamento del progetto didattico, si devono fare carico gli studenti, i quali, ognuno per il tratto di percorso di propria competenza, dovranno illustrare ai compagni i contenuti precedentemente approfonditi.

La storia, del resto, si apprende anche con gli occhi e con le gambe, camminando e osservando,

nonché condividendo conoscenze e riflessioni.

Descrizione attività e modalità operative (min 800/max 2000 caratteri)

Lezione introduttiva tenuta in Aula magna dai docenti del gruppo di Progetto, per esplicitare obiettivi didattici, temi e modalità di svolgimento delle attività.

Presentazione dei testi di riferimento, dei documenti e della loro provenienza (archivi pubblici o privati, emeroteche), delle diverse tipologie di fonti (orali, scritte, materiali, iconografiche), della "mappa tematica" del territorio oggetto di studio e delle varie opzioni di lavoro.

TEMPI/ORE: marzo, 1-2 ore.

Organizzazione e strutturazione operativa delle attività didattiche secondo i percorsi, in aula e in orario pomeridiano, a cura delle singole classi suddivise in gruppi e coordinate dai docenti di Storia:

a) comprensione delle vicende e dei fatti e loro corretta ricostruzione temporale (cronologia) e collocazione spaziale (individuazione e segnalazione dell'evento sulla rappresentazione grafica del territorio, ossia la mappa);

b) approfondimento degli avvenimenti e loro collegamento con fenomeni più vasti e complessi di carattere locale e/o nazionale;

c) lavoro sulle fonti, classificazione, analisi e confronto di alcuni documenti con l'ausilio di schede cartacee d'inventariazione.

Compilazione, da parte dei singoli gruppi, di un elaborato (Powerpoint o Word), eventualmente da presentare all'Esame di Stato.

TEMPI/ORE: marzo - aprile, 3 o più ore (in aula e a casa).

Eventuale laboratorio di verifica sullo stato di avanzamento del progetto a cura del docente di classe.

TEMPI/ORE: aprile, 1 ora.

Uscita sul territorio. L'itinerario tematico ragionato darà luogo ad una uscita didattica per ripercorrere concretamente i 'luoghi fisici', testimoni degli eventi storici precedentemente individuati e considerati sulla mappa tematica.

Nel caso di impossibilità ad effettuare l'uscita sul territorio, si proietteranno i materiali realizzati durante una seduta in Aula magna.

TEMPI/ORE: metà aprile, 4 ore.

- Viaggio di istruzione. Per ampliare la prospettiva, si potrebbe proporre un viaggio di istruzione in luoghi particolarmente significativi per la Resistenza (ad es. Parco regionale storico di Monte Sole, Parco regionale della pace di Sant'Anna di Stazzema, Campo di Fossoli, Risiera di San Sabba ...).

- Si auspica, inoltre, il coinvolgimento del gruppo Profeskin per realizzare, in occasione del 25 aprile, o di altra data, un momento condiviso di musica "resistente".

Periodo di realizzazione :

dal Gio, 15/02/2024

al Mar, 30/04/2024

Durata tempo :

Numero ore settimanali o giornalieri: 3

settimanali

Numero ore totali: 50

Svolgimento in tempo

curricolare

Destinatari :

Settore Economico

Quinte

Settore Tecnologico

Quinte

Classi che aderiranno (Delibera Cdc)

Numero partecipanti:

Numero minimo: 20

Numero massimo: 200

Eventuale costo di partecipazione al progetto

Quota richiesta

€ 9,00

Risorse umane

Interne

Prof.ssa Stefania Brigatti, prof.ssa Gaia Colombo.

Esterne

Prestazione occasionale

Numero ore lezione frontale 15

Numero ore lezione non frontale 20

Numero ore coordinamento 15

Risorse necessarie

Materiale facile consumo

Fotocopie, mappe.

Strumentazione

Personal Computer, L.I.M.

Strutture (laboratori, aule, ecc.)

Aula Magna, aule singole classi.

Firma

Brigatti Stefania

BRGSFN73C45F133D

brigatti.stefania@issvigano.edu.it

29/04/2023 - 16:53

URL (10/05/2023 - 11:14):

<https://www.issvigano.edu.it/node/2153/submission/1906?destination=node/2153/submission/1906>