



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO TECNICO STATALE F. VIGANÒ
Via Dei Lodovichi, 2 – 23807 Merate LC
Codice Fiscale: 85002000132 – Codice Univoco: UFSL80
Tel: 0399902998 - 0399907117 - Fax: 0399908965
segreteria@issviganò.edu.it – lcis001009@pec.istruzione.it
<https://www.issviganò.edu.it/>

MO 25.12
Rev. 05

MODULO – SAPERI MINIMI DELLA DISCIPLINA

Disciplina: Fisica
Classe: Prima
Settore: Tecnologico
Indirizzo: informatico-
grafico-elettronico

Obiettivi minimi per l'ammissione alla classe successiva
in termini di conoscenze, abilità e competenze

Capitolo	Conoscenze	Abilità	Competenze dalle indicazioni nazionali
Le grandezze	La misura delle grandezze il Sistema Internazionale, l'intervallo di tempo, la lunghezza, l'area, il volume, la massa, la densità.	Saper formulare il concetto di grandezza fisica Individuare le differenze tra grandezze fondamentali e derivate Saper utilizzare i più comuni strumenti di misura Utilizzare correttamente le regole di scrittura dei valori delle misure Saper effettuare le corrette equivalenze	Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni naturali e per interpretare i dati
Strumenti matematici	I rapporti, le proporzioni, le percentuali i grafici la proporzionalità diretta e inversa come si legge un grafico le potenze di 10	Saper utilizzare correttamente i concetti matematici di rapporto, proporzione e percentuale nell'applicazione delle regole studiate Comprendere la rappresentazione di dati sperimentali in un grafico Imparare a leggere correttamente i grafici e a utilizzare le proprietà delle proporzioni Operare con numeri molto piccoli o molto grandi Utilizzare correttamente le potenze di 10 Essere capace di utilizzare strumenti di laboratorio per realizzare semplici esperienze (anche con la guida dell'insegnante), distendere una breve relazione, costruire ed interpretare tabelle e grafici	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile nei confronti della realtà



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO TECNICO STATALE F. VIGANÒ
Via Dei Lodovichi, 2 – 23807 Merate LC
Codice Fiscale: 85002000132 – Codice Univoco: UFSL80
Tel: 0399902998 - 0399907117 - Fax: 0399908965
segreteria@issviganò.edu.it – lcis001009@pec.istruzione.it
<https://www.issviganò.edu.it/>

MO 25.12
Rev. 05

MODULO – SAPERI MINIMI DELLA DISCIPLINA

Le forze	Le forze cambiano la velocità	Analizzare l'effetto delle forze applicate ad un corpo	Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare i fenomeni naturali e interpretare dati
	la misura delle forze	Analizzare il concetto di vettore e operare con i vettori	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile nei confronti della realtà
	la somma delle forze	Comprendere la relazione che esiste tra forza peso e massa	Saper mettere in relazione la causa con il proprio effetto all'interno di un fenomeno fisico.
	i vettori	Capire quando le forze di attrito sono utili	
	la forza peso e la massa	Analizzare il comportamento delle molle e formulare la legge di Hooke	
	le forze di attrito		
	la forza elastica.		



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO TECNICO STATALE F. VIGANÒ
 Via Dei Lodovichi, 2 – 23807 Merate LC
 Codice Fiscale: 85002000132 – Codice Univoco: UFSL80
 Tel: 0399902998 - 0399907117 - Fax: 0399908965
 segreteria@issviganò.edu.it – lcis001009@pec.istruzione.it
 https://www.issviganò.edu.it/

MO 25.12
 Rev. 05

MODULO – SAPERI MINIMI DELLA DISCIPLINA

		<p>Esporre le proprie conoscenze in maniera chiara e corretta attraverso l'uso appropriato del lessico specifico</p> <p>Essere capace di utilizzare strumenti di laboratorio per realizzare semplici esperienze (anche con la guida dell'insegnante), distendere una breve relazione, costruire ed interpretare tabelle e grafici</p>	
L'equilibrio dei solidi	<p>L'equilibrio del punto materiale</p> <p>Il momento delle forze</p> <p>Le leve</p>	<p>Capire se il punto materiale e il corpo rigido possano essere utilizzati come modelli</p> <p>Descrivere se esistono circostanze nelle quali lo stesso oggetto può essere considerato come punto materiale o come corpo rigido</p> <p>Capire quando il punto materiale è in Equilibrio</p> <p>Analizzare l'effetto di più forze su un corpo Rigido</p> <p>Analizzare il concetto di vincolo e definire le forze vincolari</p> <p>Definire i diversi tipi di leve e indicare quali sono vantaggiose e quali svantaggiose</p> <p>Esporre le proprie conoscenze in maniera chiara e corretta attraverso l'uso appropriato del lessico specifico.</p> <p>Essere capace di utilizzare strumenti di laboratorio per realizzare semplici esperienze (anche con la guida dell'insegnante), distendere una breve relazione, costruire ed interpretare tabelle e grafici</p>	<p>Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare i fenomeni naturali e interpretare dati</p> <p>Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti delle diverse discipline per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</p> <p>Saper mettere in relazione la causa con il proprio effetto all'interno di un fenomeno fisico.</p>
L'equilibrio dei fluidi	<p>Solidi, liquidi e gas,</p> <p>la pressione</p> <p>la pressione nei liquidi</p> <p>la pressione della forza peso nei liquidi</p> <p>la spinta di Archimede</p> <p>la pressione atmosferica.</p>	<p>Comprendere in quali stati di aggregazione si possono trovare le sostanze</p> <p>Analizzare gli effetti diversi che può avere una forza a seconda di come agisce su una superficie</p> <p>Analizzare la pressione nei liquidi</p> <p>Mettere in relazione la pressione che un liquido esercita su una superficie con la sua densità e con l'altezza della colonna di Liquido</p> <p>Analizzare la condizione di galleggiamento dei corpi</p> <p>Capire come una colonna d'aria possa esercitare una pressione</p> <p>Esporre le proprie conoscenze in maniera chiara e corretta attraverso l'uso appropriato del lessico specifico</p> <p>Essere capace di utilizzare strumenti di laboratorio per realizzare semplici esperienze (anche con la guida dell'insegnante), distendere una breve relazione, costruire ed interpretare tabelle e grafici</p>	<p>Utilizzare i modelli appropriati per investigare sui fenomeni e interpretare dati sperimentali</p> <p>Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile nei confronti della realtà</p> <p>Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti delle diverse discipline per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</p> <p>Saper mettere in relazione la causa con il proprio effetto all'interno di un fenomeno fisico.</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO TECNICO STATALE F. VIGANÒ
 Via Dei Lodovichi, 2 – 23807 Merate LC
 Codice Fiscale: 85002000132 – Codice Univoco: UFSL80
 Tel: 0399902998 - 0399907117 - Fax: 0399908965
 segreteria@issviganò.edu.it – lcis001009@pec.istruzione.it
<https://www.issviganò.edu.it/>

MO 25.12
 Rev. 05

MODULO – SAPERI MINIMI DELLA DISCIPLINA

<p>Il movimento dei corpi</p>	<p>Il moto rettilineo</p> <p>la velocità</p> <p>il grafico spazio – tempo</p> <p>il moto rettilineo uniforme</p> <p>calcolo della posizione e del tempo nel moto uniforme</p> <p>l'accelerazione</p> <p>il moto uniformemente accelerato.</p>	<p>Discutere il concetto di sistema di riferimento</p> <p>Utilizzare il sistema di riferimento nello studio di un moto</p> <p>Rappresentare il moto di un corpo mediante un grafico spazio-tempo</p> <p>Identificare il concetto di velocità media e di accelerazione media</p> <p>Riconoscere le grandezze cinematiche in situazioni concrete</p> <p>Comprendere cosa si intende per moto rettilineo uniforme</p> <p>Costruire rappresentazioni grafiche del moto uniformemente accelerato</p> <p>Esporre le proprie conoscenze in maniera chiara e corretta attraverso l'uso appropriato del lessico specifico</p> <p>Essere capace di utilizzare strumenti di laboratorio per realizzare semplici esperienze(anche con la guida dell'insegnante), distendere una breve relazione, costruire ed interpretare tabelle e grafici</p>	<p>Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare i fenomeni naturali e interpretare dati</p> <p>Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile nei confronti della realtà</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</p> <p>Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti delle diverse discipline per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</p> <p>Saper mettere in relazione la causa con il proprio effetto all'interno di un fenomeno fisico.</p>
<p>Le forze e il movimento</p>	<p>La dinamica</p> <p>il primo principio della dinamica</p> <p>l'effetto delle forze</p> <p>il secondo principio della dinamica</p> <p>che cos'è la massa</p> <p>il terzo principio della dinamica</p> <p>applicazioni dei principi della dinamica</p> <p>la forza peso e la massa</p>	<p>Capire cosa succede nell'interazione tra due corpi</p> <p>Analizzare la relazione tra forze applicate e moto dei corpi</p> <p>Discutere il primo principio della dinamica</p> <p>Individuare la relazione matematica tra forza applicata e accelerazione subita dal corpo</p> <p>Enunciare e discutere il secondo e il terzo principio della dinamica</p> <p>Partendo dal secondo principio della dinamica, definire il concetto di massa</p> <p>Riconoscere la relazione tra forza peso e massa</p> <p>Esporre le proprie conoscenze in maniera chiara e corretta attraverso l'uso appropriato del lessico specifico</p> <p>Essere capace di utilizzare strumenti di laboratorio per realizzare semplici esperienze (anche con la guida dell'insegnante), distendere una breve relazione, costruire ed interpretare tabelle e grafici</p>	<p>Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare i fenomeni naturali e interpretare dati</p> <p>Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile nei confronti della realtà</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</p> <p>Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti delle diverse discipline per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</p> <p>Saper mettere in relazione la causa con il proprio effetto all'interno di un fenomeno fisico.</p>

