

	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione ISTITUTO TECNICO STATALE F. VIGANÒ Via Dei Lodovichi, 2 – 23807 Merate LC Codice Fiscale: 85002000132 – Codice Univoco: UFSL80 Tel: 0399902998 - 0399907117 - Fax: 0399908965 segreteria@issvigano.edu.it – lcis001009@pec.istruzione.it https://www.issvigano.edu.it/</p>	<p style="text-align: center;">MO 25.12 Rev. 03</p>
MODULO – SAPERI MINIMI DELLA DISCIPLINA		

Disciplina: MATEMATICA
Classe : PRIMA
Settore: ECONOMICO
Indirizzo: AFM-RIM-TUR

Obiettivi minimi per l'ammissione alla classe successiva
in termini di conoscenze e abilità

OBIETTIVI MINIMI IN TERMINI DI CONOSCENZE ED ABILITA':	CONTENUTI
Saper svolgere espressioni aritmetiche. Saper applicare le proprietà delle potenze. Saper calcolare M.C.D. e m.c.m. tra numeri razionali.	L'insieme Q dei numeri razionali
Conoscere la definizione di monomio. Saper operare con i monomi. Saper determinare il grado di un monomio. Saper calcolare somma algebrica, prodotto, potenza e quoziente di monomi. Saper calcolare M.C.D. e m.c.m. di monomi. Saper semplificare espressioni algebriche con i monomi.	Calcolo letterale: monomi
Conoscere la definizione di polinomio. Saper determinare il grado di un polinomio. Saper applicare le regole di calcolo dei prodotti notevoli con particolare riferimento al quadrato di binomio e alla differenza di quadrati. Saper eseguire divisioni tra semplici polinomi. Saper semplificare espressioni algebriche con i polinomi.	Calcolo letterale: polinomi e prodotti notevoli
Saper effettuare la scomposizione in fattori di semplici polinomi mediante raccoglimento a fattore comune totale e parziale, riconoscimento dei prodotti notevoli e scomposizione di un trinomio particolare. Saper calcolare M.C.D. e m.c.m. tra polinomi.	Le principali tecniche di scomposizione
Saper semplificare e ridurre allo stesso denominatore frazioni algebriche.	Frazioni algebriche
Saper risolvere equazioni di primo grado, intere e fratte, utilizzando i principi di equivalenza.	Equazioni di primo grado intere e fratte