

	<p style="text-align: center;"><b>Ministero dell'Istruzione</b>  <b>ISTITUTO TECNICO STATALE F. VIGANÒ</b>  Via Dei Lodovichi, 2 – 23807 Merate LC  Codice Fiscale: 85002000132 – Codice Univoco: UFSL80  Tel: 0399902998 - 0399907117 - Fax: 0399908965  segreteria@issvigano.edu.it – lcis001009@pec.istruzione.it  <a href="https://www.issvigano.edu.it/">https://www.issvigano.edu.it/</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>MO 25.12</b> Rev. 03</p>
<b>MODULO – SAPERI MINIMI DELLA DISCIPLINA</b>		

Disciplina: **FRANCESE**  
Classe: **TERZA**  
Settore: **ECONOMICO**  
Indirizzo: **AFM – TURISTICO - RIM**

Obiettivi minimi per l'ammissione alla classe successiva  
in termini di conoscenze e abilità

**Conoscenze** (Sapere):

Strutture grammaticali

Les adjectifs et pronoms indéfinis ; Les pronoms possessifs ; Les adverbes en –ment ;  
L'hypothèse avec SI; L'hypothèse et la condition avec d'autres conjonctions de  
subordination ; Les connecteurs logiques ; Le Conditionnel Passé ; Le Subjonctif présent ;  
L'emploi du Subjonctif ; Le Participe Présent et le Gérondif ; Verbes irréguliers

Strutture comunicative

Discuter avec quelqu'un ; Solliciter et exprimer une opinion ; Proposer une solution ;  
Approuver et désapprouver ; Faire des reproches ; Exprimer l'exaspération ; Les  
excuses ; Réclamer ; Dégager sa responsabilité ; Proposer un arrangement ; Solliciter,  
accepter et refuser l'aide de quelqu'un ; Distribuer les rôles pour réaliser une tâche

**Abilità** (Saper fare):

- Saper interagire scambiando informazioni e saper partecipare a conversazioni in  
maniera adeguata sia agli interlocutori, sia al contesto;
- Saper trovare informazioni in messaggi sia scritti che orali di testi relativamente  
complessi inerenti la sfera personale e l'attualità;
- Saper utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni adeguate al contesto;
- Saper descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività;
- Saper produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni,  
ipotesi e descrivere esperienze;
- Saper riconoscere gli aspetti strutturali della lingua;
- Saper cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro.

Data, 28 maggio 2021